**Группа 1**

**Определите, какой категории уч-ся можно предложить данные задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Категория уч-ся |
| Разгадай кроссворд.  Picture background |  |
| Найдите грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое)  ***Осенью идут проливные дожди.*** |  |
| Найди предложение, написанное без ошибок.  ***Отломала Маша пруд, идёт гусей купать на прут.***  ***Отломала маша прут, идёт гусей купать на пруд.***  ***Отломала Маша прут, идёт гусей купать на пруд.***  ***Отломала Маша пруд, идёт гусей купать на пруд.*** |  |

**Группа 2**

**Определите, какой категории уч-ся можно предложить данные задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Категория уч-ся |
| Занимательные рамки.  Picture background |  |
| Составить задачу по выражению: (48+62):5 |  |
| Выучить стихотворение, загадку. |  |

**Группа 3**

**Определите, какой категории уч-ся можно предложить данные задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Категория уч-ся |
| Игра «Цепочка»  Picture background |  |
| Придумать слова к схемам:  Picture background |  |
| Отгадай, от чьего лица идёт речь?  ***В старину меня прозвали ворон-ягода. Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |